

Заявка на участие в V Городском фестивале инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций г. Красноярска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Адрес: г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, 60 Б

1. МБДОУ № 8

2. Организация отдыха и оздоровления детей

«Проект летнего оздоровительно-развлекательного комплекса «Активити»»

3. Проект рассчитан на участие детей дошкольного возраста, посещение ОО в летний период – 120 - 150 человек, что составляет 40 - 50 % от общего числа воспитанников ОО.

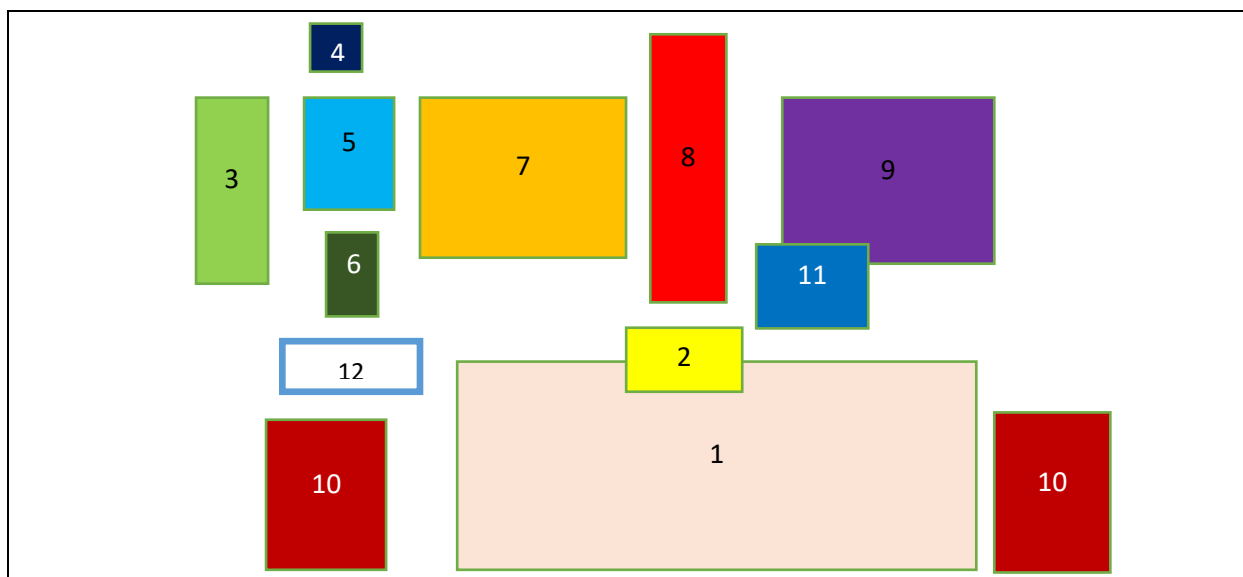
Участвуют 10 педагогов и специалистов ОО, к участию привлечены родители воспитанников.

4. В летний период деятельность дошкольников переносится на улицу, там они проводят большую часть времени - логично организовать пространство проекта на уличной территории ОО. В ДОУ пустовали спортплощадка с травяным покрытием, поляна между участками, асфальтовые площадки. На этой территории проводились мероприятия различного характера с выносом материалов, но оборудования не было. В рамках проекта решено преобразовать территорию для активных игр, познавательного развития и творчества воспитанников.

Проект «Активити» - это комплекс детских развивающих площадок на территории ДОУ, подразумевающих организацию разнообразной деятельности детей и отвечающих основным направлениям их развития. Особенность проекта «Активити» - площадки ориентированы на разные возрастные категории дошкольного детства, трансформируемы, доступны для использования, безопасны, полифункциональны, вариативны при использовании пространства и материалов, предусмотрена возможность родителю присоединиться к деятельности детей, позволяют менять направленность активности, следовать за инициативой детей, чередовать формы деятельности. Таким образом, участники получают организованный досуг, возможность проявить себя, развиваться.

Главные конкурентные преимущества «Активити»-территории – соответствие тренду здорового и активного образа жизни, охват разных возрастных аудиторий, возможность разнообразить деятельность воспитанников, потенциал для создания у детей интереса к разным видам деятельности, поддержка детской инициативы. В результате работы проекта прогулочная территория детского сада условно поделена на несколько площадок, которые используются для организации деятельности детей дошкольного возраста в разных направлениях развития: физическом, познавательном, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом, патриотическом. Объединены все площадки идеей организации отдыха и оздоровления детей.

4.1. Дизайнерские решения по реорганизации центральной аллеи, площадки для спортивных игр и прилегающей территории, оборудовании «Тропы здоровья», «Песочницы с секретом» и «Вигвам-поляны», включение в общее пространство «Литературной кормушки», установке переносных конструкций, разметке игровых локаций на асфальтовом покрытии позволят воспитанникам ОО максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье, использовать созданные условия для их развития и роста в различных видах деятельности.



1 – здание детского сада
 2 – «Мой город»
 3 – «Тропа здоровья»
 4 – «Шашки на пенечке»
 5 – «Крокет на траве»
 6 – «Полоса препятствий»
 7 – Спортплощадка

8 – «Аллея хорошего настроения»
 9 – «Вигвам-поляна»
 10 – «Игры на асфальте»
 11 – «Литературная кормушка»
 12 – «Песочница с секретом»

4.2. Деятельность воспитанников ОО в организуемом пространстве направлена на разностороннее развитие и реализацию возможностей и потребностей в физической, эмоциональной, познавательной, коммуникативной и социальной сферах в свободных, игровых видах деятельности.

Направление физического развития - подпроект «Территория спорта и здоровья», включает в себя: участие ребят в утренней зарядке и активные игры на улице, тренировки и соревнования по командным видам спорта и массовым играм, «Крокет на траве», «Шашки на пенечке», «Полоса препятствий», нейройога, закаливание на «Тропе здоровья», игровая активность на асфальтовом покрытии.

Направление познавательного развития: участие в обучающих и образовательных мероприятиях на открытом воздухе в рамках городского проекта «Почитай мне книжку»: викторины, акции, театрализованные представления, семейные чтения, литературная гостиная, организация выставок рисунков, квесты, игры, литературные праздники;

подпроект «Букашки на ладошке» - изучение насекомых, знакомство с их особенностями, понимание полезности в биосфере.

Направление художественно-эстетического развития: организовано пространство «Вигвам-поляна», на которой ребята участвуют в творческих мастер-классах, выставках.

Социально-коммуникативное направление развития – патриотический подпроект «Мой город» - воспитанники знакомятся с улицами, их историей, используют для игр и мероприятий фотозону «Красноярск», рассказывают о достопримечательностях родного города.

подпроект «Аллея хорошего настроения» - создание условий для взаимодействия родителей и детей в утренние часы, формирование позитивного настроения на день.

4.3. Запланировано достижение ключевых/образовательных результатов:

- Преобразование территории ДОУ;
- Функциональная организация полезного оздоровительного и познавательного досуга детей;
- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- Повышение компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей;

- Привлечение детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- Развитие и реализация творческого потенциала воспитанников;
- Формирование позитивного отношения к занятиям физической культурой и спортом;
- Формирование любви к «малой Родине», своему городу, району, в котором проживает семья.

4.4 Деятельность педагогических кадров в организуемом пространстве:

- Педагогическая поддержка детской инициативы в процессе выбора активности, деятельности, площадки и т.д.
- Организация работы с мини-группами, парами по выбору детей.
- Организация и проведение тематических мероприятий.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях.

5.1. Цель проекта - преобразование территории ДОУ для создания оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья и развития воспитанников ДОУ с учетом их индивидуальных особенностей в летний период.

5.2.

- Усовершенствование инфраструктуры ОО;
- Создание условий для разностороннего развития воспитанников;
- Сформированность у детей выбора активного образа жизни, позитивного отношения к физкультуре и спорту;
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.

5.3. Задачи:

- по определению образовательных результатов:

- Развивать у детей самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность.
- Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности

- направленные на создание образовательного пространства

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости, травматизма.
- Создать для детей развивающую инфраструктуру на территории детского сада.
- Создать в образовательном пространстве ОО локаций для свободного общения и вариативной активности.
- Создать уникальную интерактивную среду, обеспечивающую доступность к разным видам активности/деятельности.

- направленные на обеспечение деятельности обучающихся:

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
- Вовлечь детский, педагогический и родительский коллектив ДОУ в процесс реализации проекта «Активити» и подпроектов.

- обеспечивающие деятельность педагогического персонала:

- Осуществлять просвещение родителей по вопросам безопасности, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Освещение результатов реализации проекта, обмен мнениями и впечатлениями в онлайн режиме посредством официальной страницы ДОУ в сети интернет, на официальном сайте ДОУ, посредством мессенджеров.

- обеспечивающие управление деятельностью пед. и вспомогательного персонала:

- совершенствование инфраструктуры ДОУ и развитие кадрового потенциала.

6.1. Взяв за основу рекомендации национального проекта «Спорт – норма жизни», решено провести преобразование территории ДОУ, путем создания РППС на открытом

воздухе в ОО для реализации мероприятий по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.

6.2. МБДОУ № 8 имеет приоритетное осуществление деятельности по физическому направлению развития детей, но осуществление данной деятельности на уличной территории ОО было неполным вследствие незавершенности оборудования спортплощадки и других площадок ОО, износа имеющегося оборудования. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ и преобразование уличного пространства предоставляют широкие возможности для укрепления здоровья детей, повышения двигательной активности, активизации мыслительных процессов, творческого потенциала дошкольников, осуществление детско-родительского взаимодействия.

6.3. Исследования в области улучшения здоровья детей и их развития показывают, что сензитивным периодом для формирования ценностных ресурсов является дошкольный возраст, в это время происходит закладка основ ценностного восприятия, отношения к здоровью, здоровому и активному образу жизни, развитие ребенка. Инфраструктурные преобразования на территории детского сада предназначены для достижения этой цели – укрепления здоровья детей, формирования ценностного отношения к ЗОЖ, полноценному и разнообразному развитию детей дошкольного возраста.

Проблема низкого уровня здоровья детей является актуальной последние годы. Гиподинамия, развитие техники, наличие автотранспорта, снижение ценности активного и здорового образа жизни – эти и другие факторы ведут к снижению здоровья подрастающего поколения. Реализация проекта «Активити» позволяет решить многие задачи для улучшения здоровья детей.

Изменение инфраструктуры уличной территории ОО в рамках реализации проекта «Активити» позволит стать данной территории ключевым звеном в реализации дальнейших проектов по оздоровлению воспитанников, их физическому развитию, привлечению внимания родительской общественности к вопросам здоровья и развития детей дошкольного возраста. В будущем, используя имеющийся потенциал инфраструктурных изменений и наработок педагогов ОО, планируется организовать комплекс форм воспитательной работы, призванных популяризировать занятия физкультурой и спортом, повышать грамотность детей и родителей в вопросах ЗОЖ.

7.

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительный	1. Разработка проекта преобразования территории ДОУ для создания условий развития детей. 2. Анализ материально-технических возможностей ОО	Апрель – май 2022 г.	И.о. заведующего МБДОУ № 8 Вершинина О.С., зам. по АХР Шведова О.В., Педагог-психолог Киреева Н.В., Инструктор по физ. культуре Андреев С.А.
2 этап. Основной.	1. Выполнение работ по инфраструктурным изменениям на территории ОО. 2. Контроль реализации подпроектов.	Май – июнь 2022 г.	Вершинина О.С., Киреева Н.В., Андреев С.А., Паршикова Л.В., Никифорова М.В., Максимова Н.Ю., Сиротова Е.В., Князева Н.А.
3 этап. Заключительный	1. Подведение итогов. 2. Анализ результатов	Август – сентябрь	Вершинина О.С., Киреева Н.В.,

	реализации проекта.	2022 г.	Андреев С.А., Паршикова Л.В., Никифорова М.В., Максимова Н.Ю., Сиротова Е.В., Синдюкова Д.Е.
--	---------------------	---------	---

7.1

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительный	Планирование оздоровительной, воспитательной и развивающей деятельности в летний период. Сбор методической копилки вариантов и форм работы с детьми.	Апрель – май 2022 г.	Вершинина О.С., Киреева Н.В., Андреев С.А. Паршикова Л.В., Никифорова М.В., Максимова Н.Ю., Сиротова Е.В., Синдюкова Д.Е.
2 этап. Основной.	Проведение запланированных мероприятий. Работа с детьми - организация мероприятий и работы по всем образовательным областям.	Июнь – август 2022 г.	Пед. состав
3 этап. Заключительный	Подведение итогов. Описание опыта работы.	Сентябрь 2022 г.	Пед. состав

7.2.

Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительный	1. Постановка стратегической цели. Формулировка задач проекта. 2. Анализ кадрового состава, материально-технического состояния, финансовых возможностей. 3. Проведение переговоров с социальными партнерами ДОУ. 4. Планирование этапов реализации проекта.	Май – 2022 г.	И.о. заведующего МБДОУ № 8 Вершинина О.С., зам. по АХР Шведова О.В., Педагог-психолог Киреева Н.В., Инструктор по физ.культуре Андреев С.А.
2 этап. Основной.	1. Контроль проведения мероприятий (сроки, качество). 2. Корректировка планов в случае необходимости	Июнь – август 2022 г.	И.о. заведующего МБДОУ № 8 Вершинина О.С., зам. по АХР Шведова О.В., Педагог-психолог Киреева Н.В., Инструктор по физ.культуре Андреев С.А.
3 этап. Заключительный	1. Контрольно-аналитическая деятельность. Изучения мнения педагогов, родителей по итогам реализации проекта (анкетирование).	Сентябрь 2022 г.	И.о. заведующего МБДОУ № 8 Вершинина О.С., Пед. состав

	2. Анализ заболеваемости воспитанников в осенне-зимний период по сравнению с предыдущими годами	Декабрь 2022 г.	
--	---	-----------------	--

8. Ресурсы, имеющиеся в образовательной организации

Педагоги, специалисты, административный и вспомогательный персонал ОО

- требуемые/привлекаемые со стороны

Для достижения целей и задач проекта в рамках проводимых мероприятий были привлечены родители воспитанников, члены семей, социальные партнеры: футбольная академия «Я чемпион», вокальная студия «Диез», студия танца «ЛаЛаЛэнд».

9. Финансирование реализации проекта опирается на конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Расходы, связанные с реализацией инфраструктурного преобразования территории ОО осуществляются из бюджета субвенции Красноярского края. Материально-техническое обеспечение реализации инфраструктурного решения образует единое пространство для образовательной, досуговой, творческой и развивающей деятельности учащихся.

10. Ожидаемый результат реализации проекта:

- в аспекте формирования образовательных результатов

Приобретение воспитанниками новых знаний об окружающем мире, развитие творческого потенциала детей, формирование и закрепление позитивного отношения к спорту, ЗОЖ, основ безопасного поведения в различных опасных ситуациях.

- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности

Инфраструктурные решения позволяют обогатить досуг воспитанников, познакомить их с новыми видами деятельности, расширяют возможность применения инициативы детей в различных областях деятельности.

- деятельности педагогических и управленческих кадров

Расширение возможностей применения знаний педагогов, обмен опытом внутри коллектива, расширение палитры способов взаимодействия с воспитанниками, родителями, коллегами.

- инфраструктурного переустройства

Вариативность, изменяемость, полифункциональность площадок позволяет реализовать широкий спектр педагогических, оздоровительных, спортивных, социальных, творческих проектов, мероприятий, акций, событий и т.д. с применением разнообразных методов и приемов для развития детей во всех областях.

11. Эффекты инфраструктурного решения

- в аспекте формирования образовательных результатов

Показателем, свидетельствующем об успешности образовательных результатов, является, прежде всего интерес детей. Именно интерес и положительная реакция наблюдаются у детей на протяжении всего времени реализации проекта. Дети с удовольствием освоили новые площадки активности, с радостью включаются в работу подпроектов, подсказывают педагогам и родителям необычные способы активности, взаимодействия, использования инфраструктуры. А то, что находится в сфере личных интересов ребенка, является для него значимым и дает действительные образовательные результаты.

- улучшения условий образовательной деятельности

Появление новых площадок, расширяет вариативность и насыщенность РППС. Педагоги, ориентируясь на новые условия, используют широкий спектр методов и приемов, различные формы организации образовательной деятельности, в т.ч. вариативные формы и культурные практики.

- эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров

Для того, чтобы педагогам осуществлять образовательную деятельность в обозначенных новых пространствах необходимо иметь достаточный уровень

сформированности ряда компетентностей. В ОО большая часть педагогов, специалистов, обладают высоким уровнем профессионализма, и способны организовывать деятельность в рамках новых инфраструктурных решений, используют развивающий потенциал нового оборудования.

- пространственно-архитектурного переустройства

Для размещения площадок проекта «Активити» было выбрано уличное пространство детского сада, не задействованное в процессе организованной образовательной деятельности, большая спортивная площадка с травяным покрытием и поляна между участками, асфальтовые дорожки и площадки. Раньше на данной территории проводились мероприятия различного характера с выносом материалов, но стационарного или переносного оборудования предусмотрено не было. В рамках проекта было решено преобразовать территорию данных площадок таким образом, чтобы хватило места для активных игр, познавательного развития и творчества воспитанников.

Степень реализации инфраструктурного решения

В настоящее время работы по преобразованию инфраструктуры закончены полностью, идет реализация запланированных мероприятий.

12. Риски реализации инфраструктурного решения

- наличие факторов случайности/ форс-мажорных обстоятельств, которые невозможно предусмотреть и спрогнозировать (погодные условия, низкая посещаемость ОО в летний период и др.);

- отсутствие персонала определенной квалификации (например: швея, озеленитель, рабочий)

13. Перспектива применения, возможное развитие.

Перспектива применения новых инфраструктурных пространств не ограничивается образовательной деятельностью по ОП ДО, в последующем их можно использовать при организации вариативных форм образовательной деятельности, таких как: клубные часы, квесты, образовательные игры, культурные практики: мастерские, интеллектуальные тренинги, музеи, лаборатории и т.д.



Фото 1. Территория спортивной площадки, центральная аллея до начала реализации проекта.



Фото 2. Спортивная площадка для активных игр. Подпроект «Территория спорта и здоровья».



Фото 3. Спортивная площадка для активных игр. Подпроект «Территория спорта и здоровья».



Фото 4. Подпроект «Территория спорта и здоровья» «Крокет на траве».



Фото 5. Подпроект «Территория спорта и здоровья» «Полоса препятствий».



Фото 6. Подпроект «Территория спорта и здоровья» «Тропа здоровья».



Фото 7. Поляна между групповыми участками до начала реализации проекта.



Фото 8, 8 а. Подпроект «Вигвам-поляна».



Фото 9, 9 а, 9 в. Подпроект «Аллея хорошего настроения».



Фото 10. Подпроект «Литературная кормушка».



Фото 11, 11а. Подпроект «Игры на асфальте». Асфальтовое покрытие. Начальный этап проекта.



Фото 12, 12 а, 12 в. Подпроект «Игры на асфальте».



Фото 14, 14 а. Подпроект «Мой город». Реализация проекта.

